

## 2024年度 大学院学生による授業評価アンケート 集計結果

## 【博士後期課程】

## &lt;前期&gt;

回答者延べ数:9

| No. | 設問内容                                                      | 平均点  |
|-----|-----------------------------------------------------------|------|
| 設問1 | 内容に関心を持つことができた                                            | 3.33 |
|     | 本学大学院での学びによって、あなたは次のような人材として社会で活躍できる能力を身につけることができたと思いますか。 |      |
| 設問2 | 「学際的・創造的な研究を計画し実行できる研究者」                                  | 3.50 |
| 設問3 | 「健康科学分野の理解と倫理性を兼ね備え、中核的・指導的役割を担うことのできる教育者」                | 3.50 |
| 設問4 | 「科学的根拠に基づいて人々の健康に資するサービスを提言・遂行できる職業人」                     | 3.50 |
| 設問5 | 提示される学習目標が理解できるものであった                                     | 3.50 |
| 設問6 | 授業のスケジュールは適切であった                                          | 3.83 |
| 設問7 | 教員と院生とのコミュニケーションは円滑であった                                   | 3.83 |
| 設問8 | 教員はシラバスを意識した授業を展開していたか                                    | 3.33 |
| 設問9 | 当該科目全体を総括して満足を感じた                                         | 3.50 |

## &lt;後期&gt;

回答者延べ数:14

| No. | 設問内容                                                      | 平均点  |
|-----|-----------------------------------------------------------|------|
| 設問1 | 内容に関心を持つことができた                                            | 3.40 |
|     | 本学大学院での学びによって、あなたは次のような人材として社会で活躍できる能力を身につけることができたと思いますか。 |      |
| 設問2 | 「学際的・創造的な研究を計画し実行できる研究者」                                  | 3.40 |
| 設問3 | 「健康科学分野の理解と倫理性を兼ね備え、中核的・指導的役割を担うことのできる教育者」                | 3.20 |
| 設問4 | 「科学的根拠に基づいて人々の健康に資するサービスを提言・遂行できる職業人」                     | 3.00 |
| 設問5 | 提示される学習目標が理解できるものであった                                     | 3.00 |
| 設問6 | 授業のスケジュールは適切であった                                          | 3.60 |
| 設問7 | 教員と院生とのコミュニケーションは円滑であった                                   | 3.20 |
| 設問8 | 教員はシラバスを意識した授業を展開していたか                                    | 3.40 |
| 設問9 | 当該科目全体を総括して満足を感じた                                         | 3.20 |

## 【博士前期課程】

## &lt;前期&gt;

回答者延べ数:75

| No. | 設問内容                                         | 平均点  |
|-----|----------------------------------------------|------|
| 設問1 | 内容に関心を持つことができた                               | 3.58 |
|     | 本学大学院での学びによって、次のような、資質・能力を身につけることができたと思いますか。 |      |
| 設問2 | 「保健医療福祉分野の専門的知識と技術」                          | 3.42 |
| 設問3 | 「保健医療福祉分野の学術的な情報の理解と活用」                      | 3.45 |
| 設問4 | 「保健医療福祉分野の専門的知識や学術的な情報を発信し教授する能力」            | 3.30 |
| 設問5 | 提示される学習目標が理解できるものであった                        | 3.60 |
| 設問6 | 授業のスケジュールは適切であった                             | 3.75 |
| 設問7 | 教員と院生とのコミュニケーションは円滑であった                      | 3.58 |
| 設問8 | 教員はシラバスを意識した授業を展開していたか                       | 3.75 |
| 設問9 | 当該科目全体を総括して満足を感じた                            | 3.59 |

## &lt;後期&gt;

回答者延べ数:69

| No. | 設問内容                                         | 平均点  |
|-----|----------------------------------------------|------|
| 設問1 | 内容に関心を持つことができた                               | 3.72 |
|     | 本学大学院での学びによって、次のような、資質・能力を身につけることができたと思いますか。 |      |
| 設問2 | 「保健医療福祉分野の専門的知識と技術」                          | 3.47 |
| 設問3 | 「保健医療福祉分野の学術的な情報の理解と活用」                      | 3.58 |
| 設問4 | 「保健医療福祉分野の専門的知識や学術的な情報を発信し教授する能力」            | 3.56 |
| 設問5 | 提示される学習目標が理解できるものであった                        | 3.67 |
| 設問6 | 授業のスケジュールは適切であった                             | 3.69 |
| 設問7 | 教員と院生とのコミュニケーションは円滑であった                      | 3.61 |
| 設問8 | 教員はシラバスを意識した授業を展開していたか                       | 3.58 |
| 設問9 | 当該科目全体を総括して満足を感じた                            | 3.67 |